

113學年度四技二專各入學管道

備審資料準備指引查詢平台

四技日間部申請入學

首頁 > 中部 > 弘光科技大學 > 語言治療與聽力學系 • 四技日間部申請入學

弘光科技大學 四技日間部

語言治療與聽力學系

醫藥衛生學群

📍 台中市沙鹿區台灣大道六段1018號 🌐 官方網站

本系
其他
入學
管道

四
技
二
專
甄
選
入
學

四
技
日
間
部
申
請
入
學
聯
合
招
生
(
招
收
高
中

備審資料準備指引

修課紀錄

A 修課紀錄

1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數及學分數為唯一評量指標。

課程學習成果

醫藥衛生學群

B-1 書面報告

B-2 實作作品

B-3 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

(至多擇優 1 件呈現即可)

1. 請提供各種課程學習的成果與反思，能表達對人的服務熱忱、遇到困難要如何解決、團隊合作自身的學習過程與成長記錄等，詳細具體陳述。

多元表現

醫藥衛生學群

- C-1 高中自主學習計畫與成果 C-2 社團活動經驗
 - C-4 服務學習經驗 C-7 檢定證照
 - C-8 特殊優良表現證明
- (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)

● 社團活動經驗、服務學習經驗

1. 請提供社團參與紀錄或校內外社會關懷服務經歷參與感想。

● 高中自主學習計畫與成果

1. 高中自主學習計畫之成果心得。

● 檢定證照、特殊優良表現證明

1. 提供檢定證照或特殊優良表現證明。

多元表現綜整心得

D-1 多元表現綜整心得

1. 多元的學習經驗反思與心得。
2. 對於高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習、檢定證照與特殊優良表現，能具體敘述整個過程與想法，並陳述遇到困難時，如何解決問題與尋求資源來克服難關。
3. 評量重點在於具體的學習過程及內容，參與活動數或獎證數非評量重點。

學習歷程自述

D-2 學習歷程自述

● 高中階段的學習歷程反思

1. 對於高中學習歷程，能具體敘述整個學習過程與想法，或陳述獲得優良表現的努力過程與付出。

● 我的就讀動機

生)

四技二專技優甄審入學

本校其他招生系科組學程

物理治療系
環境與安全衛生工程系
職業安全衛生組

1. 為了就讀本系，你做了哪些準備？

● 未來學習計畫與生涯規劃

1. 進入本系後之學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業])？

其他

D-3 其他有利審查資料

1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。
2. 聽見希望語你前行-語聽系網址
<https://stat.hk.edu.tw>，等你來加入。

美髮造型設計系
護理系
運動休閒系
醫療器材發展與應用系
餐旅管理系

◀ 回前頁